

PRACTICUM I:

El estudiante elaborará un diario/portfolios en donde recogerá las actividades realizadas en el Practicum I, dicho diario le servirá como punto de partida para la realización de los siguientes documentos:

INFORME CENTRO: 2000 palabras

1. Elaboración de un informe en el que se analice: a) el Proyecto Educativo del Centro docente en el que se realicen las prácticas, concretando: criterios que han seguido para su elaboración; participación de los distintos colectivos; objetivos que persigue; seguimiento y evaluación, etc. b) el Reglamento Orgánico de Centros; y c) la política y líneas de actuación con respecto al objetivo de educar para la ciudadanía y la convivencia democrática, y a la acogida de alumnado inmigrante. Con el asesoramiento de una persona del equipo directivo, reflexionar sobre los aspectos que se están desarrollando más positivamente y sobre aquellos que el propio centro considere que pueden ser objeto de mejora, analizando las causas que hayan podido impedir la consecución de determinados objetivos. De forma compartida con la persona del equipo directivo que ejerza la labor de asesoramiento, hacer propuestas de mejora.

INFORME PARTICIPACIÓN: 1000 palabras

2. Elaboración de un informe en el que se analicen los cauces de participación y la comunicación entre los distintos sectores de la comunidad educativa del Centro docente en el que se realicen las prácticas, prestando especial atención a los siguientes aspectos: función que desempeña el Consejo Escolar; las AMPAS dentro de la comunidad educativa; cauces de participación del alumnado; relaciones con el entorno social y empresarial, cauces de coordinación con otros centros educativos.

INFORME ORIENTACIÓN: 2000 palabras

3. Elaboración de un informe en el que se analice el Plan de Acción Tutorial del Centro en el que se realicen las prácticas, concretando: criterios para su elaboración; objetivos que persigue; responsabilidades del Departamento de Orientación y de los profesores tutores; seguimiento y evaluación, etc. Con el asesoramiento de una persona del Departamento de Orientación, conocer y analizar las situaciones que se plantean con más frecuencia en los distintos cursos y niveles, y reflexionar sobre los aspectos que se están desarrollando más positivamente y sobre aquellos que el propio departamento considere que pueden ser objeto de mejora, analizando las causas que hayan podido impedir la consecución de determinados objetivos. De forma compartida con la persona del Departamento de Orientación que ejerza la labor de asesoramiento, hacer propuestas de mejora.

INFORME TUTORIA: 3000 palabras

Como segundo paso para el análisis y valoración de la acción tutorial, bajo la supervisión y orientación de un profesor tutor del Centro en el que se realicen las prácticas, se deberán seleccionar tres de los casos que se plantean con más frecuencia a los profesores tutores de distintos cursos y niveles educativos, y desarrollar al menos las siguientes cuestiones: génesis de los casos; diagnóstico de situaciones; criterios para su resolución y acciones previstas para intentar resolverlos satisfactoriamente.

DISEÑO TRABAJO EN EQUIPO 1000 palabras

4. Diseño de algunas estrategias de comunicación y colaboración para propiciar el trabajo en equipo entre los diferentes agentes de la comunidad educativa, con el objetivo de favorecer el aprendizaje, la convivencia, la resolución de conflictos y la mediación.

Todos estos informes se adjuntarán y formarán parte del Trabajo de Fin de Máster (anexo)

No se trata de adjuntar miles de documentos del Centro, sino que éstos deben ser estudiados, analizados, hay que realizar una elaboración personal.

PRACTICUM II

El alumno elaborará un diario/portfolios en donde recogerá las actividades realizadas en el Practicum II, dicho diario le servirá como punto de partida para la realización de los siguientes documentos:

ESTUDIO COMPARATIVO: 4500 palabras

1. Mediante observación directa en el aula durante varias clases, hacer un análisis comparativo de dos grupos de alumnos de cursos de distinto nivel formativo, con referencia a los principales rasgos de personalidad y/o características evolutivas o del desarrollo manifestados por los alumnos en sus comportamientos en clase. Teniendo en cuenta los resultados de dicho análisis y las características del contexto que puedan incidir en la motivación de los alumnos hacia el aprendizaje, diseñar una actividad de enseñanza-aprendizaje en la que se pretenda mejorar el interés y el esfuerzo de los alumnos por aprender. Dicha actividad contemplará al menos los siguientes aspectos: relevancia de los contenidos, objetivos y actividades; organización de las tareas; metodologías y recursos utilizados; interacción profesor-alumno; resultados de la evaluación, etc.

PROGRAMACIÓN: 4500 palabras

2. Elaboración de la programación de una materia o módulo de la especialidad del alumno, haciendo referencia al contexto y al perfil académico/profesional de las competencias. Se especificarán la selección de objetivos y contenidos en función de las competencias a desarrollar en los alumnos; la estructura de la materia; el planteamiento con respecto a la evaluación; y la bibliografía y recursos previstos. En el marco de dicha programación, seleccionar diversas actividades de enseñanza-aprendizaje que, por sus características, se presten a la aplicación de distintas metodologías activas y colaborativas: estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, proyectos..., incluyendo una valoración del impacto del uso de las tecnologías de la información y de la comunicación como apoyo a esas metodologías. A partir del diseño de un caso, concretar cómo se va a realizar la evaluación de los aprendizajes, incluyendo ejemplos

Todos estos informes se adjuntarán y formarán parte del Trabajo de Fin de Máster (anexo)

PRACTICUM III

1-Análisis de la actuación en el aula durante el periodo de prácticas, con indicación de los aspectos que han resultado de mayor facilidad y dificultad de aplicación; relación teoría-práctica, nuevas necesidades de formación, etc.

(A capítulo 3, desarrollo del Practicum III)

2. Seleccionar un aspecto que afecte a una unidad didáctica, materia o módulo de uno de los cursos que imparta el tutor del Centro y elaborar un proyecto de investigación o innovación docente, en el que se justifique la pertinencia y adecuación del mismo, los objetivos que se pretenden alcanzar, las acciones que se van a llevar a cabo y los resultados que se pretenden obtener.

(A capítulo 5 del TFM)

TFM:

1.-Introducción: **800 palabras**

Incluirá un breve referencia a su formación disciplinar, orientación, especialidad elegida en el Máster, motivaciones para realizarlo,

2.- Proceso formativo: **3000 palabras**

Reflexión sobre la fase de formación general, sobre la fase específica, optativas cursadas y justificación en su formación. Cómo se incorpora a su acervo formativo ¿Qué aprendizajes son más importantes?

3.- Periodo de Prácticas: **6200 palabras**

Prácticas I: Lugares dónde las realiza, descripción del Centro, del seminario, del aula. Descripción de sus actividades.

Prácticas II y III: Resultados del estudio comparativo. Programación desarrollada. Indicación de sus principales características.

4.- Aprendizajes realizados: **3000 palabras**

Revisión de las competencias establecidas en el diseño del Máster y de los objetivos para ver cuáles han sido adquiridas a juicio del propio estudiante. Se trata de un ejercicio de autoevaluación, en el que mediante evidencias señalen la consecución de los objetivos generales del Máster y de las competencias generales, transversales y específicas.

5.- Propuestas de futuro: **2000 palabras**

Ver apartado 2 del Practicum III

Igualmente hará referencia a los aspectos que considera que deberá abordar en su formación permanente.

Este Trabajo Fin de Máster se defenderá en sesión pública ante un tribunal mixto compuesto por profesorado del Máster y externo a él.

Durante la sesión el tribunal planteará preguntas sobre el proyecto presentado.

Todos los documentos se subirán a la plataforma ineludiblemente.

EN RESUMEN:

PRACTICUM I consta de: 9000 palabras

Informe del Centro: 2000 palabras

Informe Participación: 1000 palabras

Informe Orientación 2000 palabras

Informe Tutoría 3000 palabras

Diseño trabajo equipo 1000 palabras

PRACTICUM II consta de: 9000 palabras

Estudio comparativo: 4500 palabras

Programación: 4500 palabras

PRACTICUM III Se incluye directamente en el TFM

TFM consta de: 15000 palabras

Cap.1 Introducción 800 palabras

Cap. 2. Proceso formativo 3000 palabras

Cap 3. Prácticum 6200 palabras

Cap 4. Aprendizajes realizados 3000 palabras

Cap. 5 Proyecto innovación 2000 palabras

Esta cuantificación es aproximada y no podrá ser superada más de un 30%, ni podrá quedar por debajo del 10% de las cifras totales señaladas.