

LA MICROINVESTIGACIÓN. UNA PROPUESTA DIDÁCTICA



En esta iniciativa didáctica, el docente muestra y acompaña al alumno en el camino de la investigación para que éste sea capaz de percibir, en el proceso de aprendizaje, la relevancia del propio y personal descubrimiento del hecho objeto de estudio, primando el cómo descubrir sobre el qué descubrir.

El Bachillerato puede ser un ámbito idóneo para que los alumnos se inicien en la investigación

*La labor del profesor de economía, como difusor de conocimientos, se resume en **informar, ilustrar e inquietar** y la microinvestigación nos puede ayudar en estos objetivos*

Propuestas de trabajo

El ámbito socioeconómico es uno de los que permite desarrollar unas experiencias más interesantes en este campo. Algunas propuestas podrían ser las siguientes:

* **Estudiar la forma de obtener el coste de una plaza escolar y proceder a su cálculo.** Se necesitaría una estrecha colaboración del equipo directivo del Centro educativo y la participación del resto del personal, docente o no. Sería imprescindible conocer el salario bruto de cada trabajador (relativamente fácil de obtener) así como las contribuciones sociales a cargo de la Administración educativa (más difícil en este caso). Gran parte de estos datos podrían obtenerse de tablas salariales perfectamente accesibles. De la Dirección se requeriría el presupuesto ordinario de gastos así como información sobre partidas extraordinarias. Al mismo tiempo sería necesario hacer algunas imputaciones gasto de manera aproximada (inspección, administración, etc.). En última instancia se dividiría el volumen global de gasto obtenido entre el número de alumnos de ese Instituto. En todo este proceso se adquirirían varias nociones importantes: el sentido y el destino de los presupuestos públicos; el papel del Estado como proveedor de bienes públicos, y el coste de las cargas sociales para cualquier ente, público o no.

* **Verificar si el IPC publicado de un grupo o subgrupo de bienes y/o servicios durante un período de tiempo se aproxima al que nosotros hayamos calculado por medios propios.**

Debería desagregarse el IPC en sus distintos componentes y escoger alguno de los más simples y accesibles (bebidas no alcohólicas por ejemplo). Una vez conocida y

estudiada su composición de manera somera, y aprovechando las ponderaciones oficiales en la cesta de la compra, procedería la recogida de datos de manera individual o en grupo. Pasado el tiempo convenido se volverían a tomar datos de los mismos productos en idénticos lugares.

Resumida esa información y convenientemente procesada con las mismas formulaciones que utiliza el INE podría llegar a concluirse si lo obtenido se asemeja mucho o poco con lo que oficialmente se conoce a través de los medios de comunicación.

Se trata de una actividad con una gran proyección exterior y por ello sumamente interesante, algunas enseñanzas de interés podrían ser:

percibir la complejidad de un proceso aparentemente sencillo; conocer la variedad de productos que se ofrecen en una sociedad de consumo, y ejercitarse en el campo de la selección y el tratamiento de la información.

*** Controlar y contabilizar el presupuesto familiar durante un período de tiempo.**

Se trataría aquí que el alumno se constituya en auditor de los ingresos y gastos de los miembros de su familia. Preferentemente de aquellos que comparten el domicilio familiar. Procedería la clasificación y agrupación de conceptos económicos en función del estudio que el alumno realice con carácter previo a la recogida formal de datos.

Podría valorarse la posibilidad de hacer un seguimiento individualizado de algunos gastos no comunes, tanto en cifras absolutas como relativas.

La utilidad de este recurso podría ser grande no sólo por su carácter instrumental sino por su aplicación real como modelo de control del presupuesto familiar, incidiendo especialmente en los siguientes aspectos:

capacidad de generación de ahorro en el seno familiar; partidas más relevantes de gasto comunitario; alternativas a los casos de gasto excesivo, y suministros donde puede ajustarse el gasto, con estudio de los proveedores alternativos así como de sus tarifas.