

IAE

WEBQUEST

**INTRODU
CCION**

TAREAS

PROCESO

**EVALUA
CIÓN**

**CONCLU
SIONES**



1.- A quién va dirigida: Alumnos de Economía de la Empresa de 2º de Bachillerato.

2.- Objetivo: Elaborar una ficha con las características del IAE (Impuesto de Actividades Económicas).

3.- Adopción de roles: Trabajas en una asesoría fiscal. Te han encomendado crear unas fichas de los distintos impuestos que te permitan de una manera organizada y rápida saber qué impuestos deben cumplimentar las empresas clientes. En este caso debes hacer el del IAE.

4.- Motivación: Lo que vas a rellenar en esta ficha es algo real. Te servirá para conocer mejor los impuestos y lo podrás utilizar tanto si quieres montar tu propio negocio como si vas a trabajar en cualquier empresa. Todas tienen que pagar estos impuestos.

Además, la elaboración de esta ficha te va a permitir tener un método para que puedas en todo momento crear nuevas fichas de otros temas y actualizar sus contenidos ya que la legislación sobre impuestos cambia cada año. Esto es muy importante para que seas un buen profesional administrativo.

1.- Grupos: Los alumnos se agruparán por el municipio donde vivan.

2.- Producto final/grupo: Realizar una presentación en Powerpoint, de la información obtenida. El documento deberá incluir una tabla con la siguiente información:



Se deberá indicar las leyes en las que figure normativa aplicable al IAE



Los recursos para rellenar la matriz de información podrán obtenerse vía internet o vía el propio ayuntamiento.

La información genérica podrá obtenerse en:

[Página web de la Agencia Tributaria](#)

[Página de la Diputación Provincial de Zaragoza](#)

Por tener competencia en el impuesto los ayuntamientos, se deberán consultar los trámites y normativa aplicable en cada caso:

[Zaragoza](#), [Cuarte](#), [Santa Fe](#), [Cadrete](#), [María de Huerva](#), Botorrita y [Jaulín](#).

1. Evaluación individual



CATEGORIA		PESO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	EJEMPLAR	Nota
INDIVIDUAL			1 PUNTOS	2 PUNTOS	3 PUNTOS	
TAREAS	Cantidad información obtenida	20%	No estan todos los items	Recogen todos los items	Recogen todos los items y presetan un ejemplo	
	Calidad de la información obtnerida	20%	No es aceptable	Han utilizado una única fuente	La información se recoge desde varias fuentes	
	Puntualidad entrega	5%	Incumplimiento en plazo	Incumplimiento en presentación	Se ajusta en plazo y presentación	
	Análisis y uso de la información	35%	Uso muy elemental	Utilizan la información	Utilizan la información y amplía el enfoque del tema	
	Presentación	20%	No son precisos	Precisa, ayuda a la comprensión del tema	Ordenada y precisos, ayudan a la comprensión del tema	
PUNTUACIÓN FINAL		100%				

2. Evaluación grupal



CATEGORIA		PESO	EN DESARROLLO	FINALIZADO	EJEMPLAR	Nota
GRUPAL			1 PUNTOS	2 PUNTOS	3 PUNTOS	
PARTICIPACIÓN EN GRUPO	Cooperación del grupo	30%	No existe organización	Existe organización	Existe organización y mostrarán entusiasmo	
	Participación activa	20%	Poca	Buena	Excelente	
	Exposición grupal	40%	No todos los miembros del grupo presentan	Todos los miembros presentan, sólo uno respopnde a las preguntas	Todos los miembros del grupo exposieron su parte y todos respondieron a las preguntas	
PRESENTACIÓN EN POWERPOINT	Diseño y utilización de recursos	10%	Poca	Buena	Excelente	
PUNTUACIÓN FINAL		100%				

El objetivo que se persigue con esta webquest es que el alumno se acostumbre a realizar la búsqueda de información mediante internet.

Otro objetivo es que realice un análisis de la información localizado para que pueda realizar un ejercicio de síntesis y una exposición organizada del tema.